

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p align="center"><b>ISTITUTO OMNICOMPRESIVO</b><br/> <b>SAN DEMETRIO CORONE - COSENZA –ITALY</b><br/> <b>SHKOLLA E BASHKUAR SHEN MITER KORONE</b><br/>         Dirigenza ed Uffici Amministrativi<br/>         Via Dante Alighieri n°146 – 87069 <u>San Demetrio Corone (CS)</u><br/>         Drejtimit dhe Fusha Administrative<br/>         1. <u>Udhë Dante Alighieri n°146 – 87069 Shen Mitër Korone (CS)</u><br/>         Tel.+39 0984 956086 – Fax +39 0984 910723- Codice Fiscale: 97022490789<br/>         Mail PEC Scuola: <a href="mailto:cspc060008@pec.istruzione.it">cspc060008@pec.istruzione.it</a> Mail Liceo: <a href="mailto:cspc060008@istruzione.it">cspc060008@istruzione.it</a><br/>         Mail Comprensivo: <a href="mailto:csic83200n@istruzione.it">csic83200n@istruzione.it</a> - Sito Web: <a href="http://www.iosandemetrio.edu.it">www.iosandemetrio.edu.it</a><br/>         Santa Sofia d'Epiro Tel. 0984957020 - San Giorgio A. Tel. 098386103<br/>         Vaccarizzo A. Tel. 098384095- San Cosmo A. Tel .098384060</p> |  |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|

Rif. Circolare Informativa, Docenti Anno Prova/Formazione in Servizio 2023/2024 prot. n. ro 7451/2023

Prot. Assunzione n. ro ...../VII.2

San Demetrio Corone, \_\_/\_\_/202\_\_

Alle **Docenti, neo immesse**, nei ruoli dello Stato italiano, **T. ALVARO, M. F. REDA e R. FIORENTINO**  
 Alle Docenti **Tutor**, rispettivamente, per Docente in Anno di Prova e Formazione, **T. Zaccaro, A. Maierà e L. De Munno**

Alla referente Funzione Strumentale al POF., sulla Formazione, prof.ssa **Patrizia Lazzarini**  
 Agli Atti istituzionali  
**SEDE**

**Oggetto:** **Griglia per l'Osservazione del docente neoassunto da parte del Dirigente scolastico**

|                           |                                                    |                                                               |
|---------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Docente neoassunto</b> |                                                    |                                                               |
| <b>Docente tutor</b>      |                                                    |                                                               |
| <b>Scuola</b>             | secondaria di 2 <sup>a</sup> grado                 |                                                               |
| <b>Osservazione</b>       | <input type="checkbox"/> concordata con il docente | <input type="checkbox"/> <b>non</b> concordata con il docente |
|                           | Effettuata in data _____                           | N. .... di .....                                              |

| <b>Informazioni di contesto</b>          |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Classe/Sezione                           |                                                                                                                                                                                                                                       |  |
| N. alunni .....                          | di cui maschi ..... femmine .....<br>di cui ..... con disabilità<br>di cui ..... con DSA<br>di cui ..... stranieri<br>di cui ..... con altri BES                                                                                      |  |
| Ambiente in cui si svolge l'osservazione | <input type="checkbox"/> Aula <input type="checkbox"/> Palestra <input type="checkbox"/> Mensa<br><input type="checkbox"/> Laboratorio di .....<br><input type="checkbox"/> Cortile della scuola <input type="checkbox"/> Altro _____ |  |



|                                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Caratteristiche salienti dell'ambiente<br><br>(Disposizione alunni/strumenti didattici in aula) |  |  |
| Attività osservate                                                                              |  |  |

## OSSERVAZIONE

È possibile osservare solo alcuni aspetti tra quelli proposti (selezionandoli preventivamente nella colonna di sinistra con un ✓) oppure osservarli tutti (nel qual caso, non sarà necessario operare alcuna selezione nella prima colonna).

| Il contesto                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Indicatore                                                                                                                                           | Frequenza                                                                                                                                                                                                              | Note                                                                                                                                                                   |
| <input type="checkbox"/> Si percepisce un <b>clima</b> disteso e collaborativo all'interno della classe                                              | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Utilizza lo <b>spazio</b> a disposizione in modo efficace                                                                   | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Utilizza il <b>tempo</b> a disposizione in modo efficace                                                                    | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Ha progettato con chiarezza le <b>attività</b>                                                                              | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Esplicita agli alunni gli obiettivi delle attività                                                                          | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Dà istruzioni sulle strategie e i metodi da seguire e verifica che gli alunni abbiano compreso le consegne e le spiegazioni | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Alterna diverse attività e metodologie di insegnamento                                                                      | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non                           | Specificare con un ✓:<br>..... Spiegazione frontale<br>..... <i>Brain storming</i><br>..... <i>Problem solving</i> /Stimolo alla riflessione attraverso domande mirate |



|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | attinente con l'attività)                                                                                                                                                                                              | ..... Momenti di verifica formativa<br>..... Attività di manipolazione<br>..... <i>Flipped classroom</i><br>..... <i>Role-Playing</i><br>..... Schematizzazioni e mappe concettuali<br>..... <i>Circle time</i><br>..... <i>Cooperative learning</i><br>..... Lavoro di gruppo<br>..... <i>Peer tutoring</i><br>..... (Altro) _____<br><br>Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Integra le nuove tecnologie all'interno della lezione                                                     | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Quali ✓:<br>..... LIM, prevalentemente per proiezione<br>..... LIM, in modo interattivo<br>..... Tablet<br>..... <i>Computer based</i><br>..... BYOD ( <i>Bring your own device</i> )<br>..... Navigazione in internet<br>..... Libro digitale/espansioni online<br>..... (Altro) _____<br><br>Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                             |
| <input type="checkbox"/> È attento alla personalizzazione dei percorsi e ai diversi stili di apprendimento della classe            | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Fornisce agli alunni <i>feedback</i> positivi sullo svolgimento delle attività e su eventuali errori      | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <input type="checkbox"/> Assegna compiti coerenti rispetto alle attività svolte con attenzione a eventuali percorsi personalizzati | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### Gli alunni

| Indicatore                                                                     | Frequenza                                                                                                                                                                                                              | Note                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sono coinvolti in modo attivo nelle attività proposte | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |



|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Sono a proprio agio nel chiedere spiegazioni, nell'effettuare interventi e nel rispondere alle domande dell'insegnante                   | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Lavorano singolarmente o in gruppi, in autonomia, alla risoluzione di problemi o per portare a termine le attività assegnate dal docente | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Sono incoraggiati a esternare le proprie conoscenze e abilità/Effettuano presentazioni di argomenti come punto di partenza della lezione | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Prendono appunti                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Altro _____<br>_____<br>_____                                                                                                            | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e suggerimenti per il miglioramento: |

| Interazione docente/classe                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Indicatore                                                                                                                                                      | Frequenza                                                                                                                                                                                                              | Note                                                |
| <input type="checkbox"/> Si percepisce una relazione positiva e di rispetto reciproco tra docente e alunni e tra gli alunni stessi                              | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Si percepisce una relazione positiva e collaborativa tra il docente neoassunto e il docente di sostegno/l'educatore presente in classe | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Sono state condivise regole di comportamento                                                                                           | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> Eventuali episodi                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o                                                                                                                              | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |



|                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| problematici vengono affrontati con efficacia                                                       | parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività)                                                                                           |                                                     |
| <input type="checkbox"/> Il docente monitora diversi gruppi e/o diverse attività simultaneamente    | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |
| <input type="checkbox"/> La classe è disposta in modo ordinato ed efficace per le attività proposte | <input type="checkbox"/> Frequente<br><input type="checkbox"/> Con evidenze saltuarie e/o parziali<br><input type="checkbox"/> Assente<br><input type="checkbox"/> Non osservata (perché non attinente con l'attività) | Eventuali osservazioni e proposte di miglioramento: |

| <b>Altre eventuali riflessioni</b><br>(Per es.: compilazione dei documenti, strumenti di verifica utilizzati, valutazioni effettuate, ecc.) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |

Il Dirigente scolastico

(Prof.ssa *Concetta Smeriglio*)

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art. 3 c.2 D.L.gs n. 39/93 con originale agli Atti dell'Ufficio

Responsabile Istruttoria, Dirigente scolastico, prof.ssa Concetta Smeriglio  
I. O., SAN DEMETRIO CORONE (Cs)  
Codice Univoco d' Ufficio UF3W4T

